

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Проектная деятельность приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.12.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта		Зачет 4,5,6,7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), все разделы; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК.12.В	у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Организация командной работы Организация командной работы. Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 4,5,6,7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), все разделы; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК.12.В	у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Проблематизация в рамках этапа проектирования. Проблематизация в рамках этапа проектирования Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 4,5,6,7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), все разделы; Командная защита проекта (этапа проекта)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме защиты проекта (этапа проекта), в 5 семестре - в форме защиты проекта (этапа проекта), в 6 семестре - в форме защиты проекта (этапа проекта), в 7 семестре - в форме защиты проекта (этапа проекта), который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.12.В.

Защита проекта (этапа проекта) проводится в устной форме.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.12.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Формулировки критериев сформированности компетенций являются ориентировочными и могут быть изменены разработчиком.